Gli insegnanti referenti del progetto Agenda 21 dell'ITCG, dell'ISA, dell'ITC e dell' IPC, esprimono la necessità di partecipare al progetto stesso con iniziative supportate e finanziate dall'Amministrazione Comunale nell'ambito attuativo dell'Agenda 21. Ritengono infatti che la sensibilizzazione e l'educazione allo sviluppo sostenibile possano attuarsi soltanto se l'obiettivo educativo procede di pari passo a quello operativo, ovvero con azioni concrete di miglioramento. Allegano perciò una lista di interventi da attuare nelle scuole e concordare con l'Amministrazione stessa. Esprimono anche lo sconcerto nell'apprendere, a proposito di sviluppo sostenibile, che la ristrutturazione di Viale Maraini, non prevede la presenza di piste ciclabili e sollecitano vivamente una modifica della progettazione in tal senso.

PICCOLI INTERVENTI

- Incentivare la raccolta differenziata nelle Scuole (mettendo siti di raccolta all'interno dei loro cortili e, in accordo con la ASM, effettuando regolare raccolta)
- Usare navette alimentate con il metano per il trasporto degli studenti nelle sedi dislocate
- Creare piste ciclabili che conducano agli Edifici scolastici
- Sostituire le lampade ad incandescenza con altre a basso consumo (fluorescenti e, per esterni, al sodio)
- installare sistemi automatici di accensione, di spegnimento (sensori di presenza e di movimento) e di regolazione dell'intensità luminosa (fotocellule) (all'esterno degli edifici scolastici?)
- specie nelle aree esterne, impiegare interruttori automatici orari e crepuscolari
- usare tecnologie d'illuminazione dei grandi edifici (dette Greenlight) consigliate dalla Commissione Europea (2002) (in conformità ai Decreti 24 aprile 2001, che prevedono il rilascio di appositi "Titoli di efficienza energetica", commerciabili)
- effettuare interventi di coibentazione: con l'obbligo dettato dalla legge n.10 del 9/1/1991 della verifica delle dispersioni termiche negli edifici, questo tipo di intervento è ormai molto diffuso e di uso corrente. Gli interventi di coibentazione possono riguardare sia gli edifici (isolare pareti e coperture) che le tubature.
- Munire le finestre di doppi vetri (posti a distanze di almeno 2 cm)
- Applicare fettucce ed adesivi isolanti sugli infissi (intervento a basso costo)
- Applicare pannelli isolanti sul retro di termosifoni che danno sull'esterno
- Applicare ai rubinetti delle scuole un "areatore a basso flusso"
- Utilizzare come scarico del water lo "sciacquone differenziato" (o modificare i vecchi sciacquoni)
- Effettuare un controllo molto accurato dell'impianto idrico delle scuole e riparare tempestivamente i rubinetti o i water che disperdono acqua (Provincia)
- Pubblicizzare all'interno delle scuole l'elevata qualità dell'acqua della nostra Provincia, invitando ufficialmente le scuole a non vendere nei distributori automatici acqua minerale imbottigliata, o, quantomeno, promuovere la nostra acqua locale (Fonte Cottorella)
- Promuovere l'uso di materiali (quaderni, fogli da disegno, block notes ecc.) fatti di carta riciclata, dando incentivi alle attività economiche che decidano di promuoverne l'uso
- Promuovere a livello istituzionale un Mercato usato di libri