

# INTEGRA

SETTORE	SEDE	N. VOLONTARI	ORE SETTIMANALI	GIORNI DI SERVIZI LAVORATIVI	DESTINATARI
ASSISTENZA – AREE INTERVENTO: MINORI; IMMIGRATI, PROFUGHI	CLUB	2	30	5	<p><b>Destinatari</b> del progetto sono gli i minori stranieri del Centro Infanzia Club che necessitano di un supporto e sostegno scolastico e dei potenziali nuovi iscritti.</p> <p><b>Beneficiari diretti</b> sono gli utenti che in questo momento frequentano la struttura sono 35, di cui 11 sono di nazionalità straniera, in particolare in maggioranza provengono dal Marocco. Saranno gli 11 bambini presenti in struttura, provenienti da altre culture, ed i potenziali iscritti al centro infanzia ad essere i protagonisti del progetto.</p> <p><b>Beneficiari Indiretti:</b> Saranno le famiglie dei minori che avranno un supporto ulteriore rispetto al percorso di recupero sociale e formativo dei propri figli. Ad ottenere benefici dall'azione diretta dell'impiego dei volontari sarà la struttura stessa che potrà attivare un processo formativo di integrazione specifico e nuovo, con delle professionalità riconosciute. Il progetto Integra sarà fondamentale anche per le istituzioni scolastiche di riferimento (III Circolo Didattico), che vedranno aumentare il loro numero di iscritti, vista l'opportunità di offrire uno spazio di crescita culturale per i soggetti appartenenti ad altre culture.</p>

## OBIETTIVI

### Obiettivi generali

- Attivare interventi di mediazione tra minore, famiglia, istituzioni locali e territorio;
- Dare adeguato riconoscimento alle diverse culture di cui sono portatori i minori immigrati, valorizzandone la lingua, la religione, le tradizioni, gli usi e i costumi;
- Favorire l'inserimento e la frequenza scolastica anche dopo la scuola dell'obbligo, valorizzare la singolarità di ogni minore per individuare percorsi educativi adeguati, in riferimento a specifiche situazioni, quali: difficoltà di inserimento nell'ambiente scuola, difficoltà a raggiungere il livello di scolarizzazione adeguato alla classe di inserimento, evasione dalla scuola dell'obbligo, abbandono scolastico, problemi nella socializzazione con i coetanei, conflitti tra culture che il minore si porta dentro, e che potrebbero creare un serio ostacolo all'edificazione della propria identità;
- Rafforzare le motivazioni della famiglia sull'importanza della scuola mediante azioni adeguate di sostegno che favoriscano l'incontro fra genitori e insegnanti della scuola; creare spazi di aggregazione e di incontro fra minori italiani e minori stranieri.

### Obiettivi specifici

Lo scopo del progetto Integra è quello di promuovere l'integrazione e la socializzazione di tali soggetti attraverso un rinforzo dell' apprendimento scolastico (sostegno compiti e tutoraggio didattico) e linguistico, nonché alle attività di socializzazione primaria tra pari, in una visione multiculturale. Nel dettaglio verranno realizzate le seguenti attività:

- Rinforzo della lingua italiana attraverso specifiche attività
- Valorizzazione della cultura di origine e di appartenenza mediante la realizzazione di opere multimediali
- Sostegno extra scolastico con particolare attenzione ai processi di integrazione, socializzazione e allo sviluppo psicopedagogico dei soggetti interessati.
- Partecipazione e promozione delle dinamiche relazionali e di gruppo che favoriscano l'integrazione di tutti i soggetti presenti al Centro Infanzia.
- Creazione di eventi culturali, sportivi e ricreativi che coinvolgano sia i bambini immigrati che i bambini italiani che frequentano il centro.
- da sigaretta fino ad arrivare a smettere di fumare.

**OBIETTIVI SPECIFICI:**

- Elaborazione di dati statistici rilevati tra i giovani delle scuole superiori del Comune;
- Sensibilizzare i giovani degli istituti superiori attraverso campagna informativa informale;
- Attivazione di un percorso rivolto a 15 giovani per la riduzione del danno.

<b>ATTIVITA'</b>	<i>Attività previste per i giovani del SCN</i>
<b>AZIONE 1: Predisposizione e strutturazione dei percorsi di integrazione legati all'apprendimento della lingua italiana</b> 1.1 Elaborazione di schede di analisi 1.2 Creazione di un laboratorio linguistico per l'apprendimento e il rinforzo della lingua italiana 1.3 Creazione di laboratori e di azioni di integrazione che mirino a valorizzare la lingua, la religione, le tradizioni, gli usi e i costumi 1.4 Organizzazione di attività didattiche, legate al sostegno compiti e attività di socializzazione tra minori stranieri e non	- Predisposizione, con la collaborazione degli educatori presenti in struttura, di schede di analisi per individuare la situazione formativa di base del bambino - Ideazione di un laboratorio didattico volto all'apprendimento della lingua italiana - Ideazione laboratori creativi che facciano emergere i valori, gli usi e i costumi della cultura di appartenenza dei soggetti - Elaborazione percorso di sostegno delle attività didattiche legate al sostegno dei compiti, insieme agli altri soggetti
<b>Azione 2: Sostegno psicologico ed educativo per la socializzazione e l'integrazione</b> 2.1 Attivazione di un sostegno psicologico ed educativo 2.2 Creare un percorso personalizzato psicopedagogico 2.3 Promozioni di attività culturali e di socializzazione da fare insieme alle famiglie	- Collaborazione e supporto al personale esperto per l'attivazione di un percorso di sostegno psicologico - Supporto nella realizzazione di un percorso pedagogico educativo legato a quello psicologico - Organizzazione di attività culturali da proporre ai bambini e alle loro famiglie
<b>AZIONE 3: Promozione di attività di integrazione</b> 3.1 Utilizzazione di tecniche e strategie metodologiche 3.2 Promozione di iniziative culturali rivolte ai minori 3.3 Creazione e organizzazione di eventi	- Sensibilizzazione sul tema dell'integrazione attraverso l'uso di strategie comunicative e metodologiche - Promozione e organizzazione di eventi culturali e ricreativi che coinvolgano tutti i minori della struttura. - Organizzazione di tornei, feste, gite e giochi che promuovano l'integrazione e la socializzazione tra pari.

**Particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:**

- Obbligo di riservatezza sui documenti e i dati visionati; in particolare è necessario osservare gli obblighi previsti dalla D.Lgs 196/03 sulla Privacy in merito al trattamento dei dati personali e dei dati sensibili.
- Obbligo di seguire le indicazioni dell'operatore locale di progetto e dei responsabili o referenti dei servizi.
- E' richiesta la disponibilità alla flessibilità oraria e al lavoro su diverse fasce orarie; alla partecipazione a gite e visite guidate organizzate a favore degli utenti delle sedi; impegno nei giorni festivi se necessario; buona capacità di relazionarsi con le diverse tipologie di utenti delle strutture, ivi comprese le fasce deboli o disagiate.

**Tirocini riconosciuti:**

Convenzione con l'Istituto Istruzione Superiore Luigi Di Savoia  
 Riconoscimento del tirocinio formativo agli studenti che prestano servizio civile, secondo lo schema seguente:

- Indirizzo **Tecnico Servizi Sociali** “Tecnico Assistente Accompagnatore per fasce sociali in situazione di bisogno”: 120 ore di tirocinio riconosciute;
- Indirizzo **Tecnico Servizi Sociali** “Assistente Animatore con funzioni Socio-Educative per l’infanzia” 120 ore di tirocinio riconosciute;
- Indirizzo **Turistico** “Tecnico della gestione delle strutture alberghiere e extralberghiere”: 50 ore di tirocinio riconosciute;
- Indirizzo **Turistico** “Tecnico della promozione del territorio” 50 ore di tirocinio riconosciute;
- Indirizzo **Aziendale** “Tecnico della Contabilità di magazzino e della Logistica”: 30 ore di tirocinio riconosciute.